

Dans le cadre de la formation initiale des paramédicaux, la simulation en santé s'impose comme une méthode pédagogique innovante et efficace, permettant de préparer les futurs soignants à faire face à des situations complexes et variées dans un environnement sécurisé et réaliste. Afin de garantir une transmission optimale de ces compétences, il est essentiel de former les formateurs eux-mêmes à la maîtrise de cette approche et à son intégration dans les curriculums de formation.

PUBLIC CONCERNÉ

Formateurs en institut de formations paramédicales
8 à 15 personnes maximum par session.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre à l'équipe pédagogique des instituts de formations paramédicales de concevoir, animer et évaluer des séances de simulation en santé en formation initiale au regard des recommandations de bonnes pratiques, des travaux scientifiques en sciences de l'éducation et des ressources dont dispose l'institut.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Travaux de groupe
- Apports théoriques
- Ateliers pratiques et séances de simulation
- Vidéos
- Partages d'expériences
- Analyses de pratiques
- Plateforme contenant les supports de formation, les recommandations actualisées et diverses ressources bibliographiques

MODALITE D'EVALUATION

- Évaluation des connaissances antérieures et des attentes des stagiaires
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques, mise en œuvre de séances de simulation)
- Recueil de satisfaction des stagiaires et de la structure
- Présence conditionnant l'obtention de l'attestation

INTERVENANTS

Instructeurs exerçant au sein d'institut de formations paramédicales **diplômés** et **expérimentés** en simulation en santé en formation initiale.

L'enseignement par simulation pour les formateurs en institut de formations paramédicales

DATES : *Contactez l'IFSI* PROGRAMME

Contenu cognitif et pédagogique

- Enjeux de la simulation dans les formations paramédicales ;
- Apports théoriques de la pédagogie active et expérientielle ;
- Les différents types de simulation (synthétique, humaine, hybride et numérique), avantages et limites de chaque approche, critères de choix ;
- La conception d'une séquence d'apprentissage par simulation et son intégration dans le programme pédagogique d'un institut de formation paramédical ;
- Utilisation et intégration de la simulation dans les différents référentiels des formations paramédicales ;
- Les concepts fondateurs du feed-back et du débriefing ;
- Les facteurs humains ;
- Les moyens techniques nécessaires au bon déroulement d'une séance de simulation ;
- Evaluation et simulation.

Ateliers pratiques

- Exercice de débriefing sur vidéo ;
- Conception en groupe d'une séance de simulation : objectifs pédagogiques (techniques et non-techniques), scénario, identification des moyens et ressources nécessaires, briefing, débriefing et évaluation ;
- Mise en œuvre des séances de simulation élaborées sur mannequin ou patient simulé (suivant les ressources de l'institut) ;
- Débriefing de débriefing en s'appuyant sur les techniques de pratique réflexive, des interactions fortes entre collègues et grille d'évaluation de la qualité du débriefing DASH (Debriefing Assessment For Simulation in Healthcare©).

LIEU : sur site, en intra institut

ou **IFSI-IFAS du Chalonnais**

141 Avenue Boucicaut
71100 CHALON SUR SAONE

HORAIRES : 9h -17h – Pause déjeuner incluse

DUREE : 4 jours fractionnés (2 x 2 jours)

ou 5 jours fractionnés (2 x 2 jours + 1 jour d'accompagnement)

PRIX : nous consulter



Nous sommes sensibles au sujet du handicap.
Contactez-nous pour adapter le contenu de la formation, son organisation et les modalités d'accès selon le besoin.