

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement d'IFSI Université Bourgogne Dijon - D.E Infirmier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury               | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| IFSI CH Beaune - rentrée en septembre - D.E Infirmier                      | Tous les candidats | Tous les candidats | 39                         | 4628                      | 865  | 2197  | 16                    |
| IFSI du CHU Dijon - rentrée en septembre - D.E Infirmier                   | Tous les candidats | Tous les candidats | 153                        | 4628                      | 915  | 1503  | 16                    |
| IFSI de Semur-En-Auxois - rentrée en septembre - D.E Infirmier             | Tous les candidats | Tous les candidats | 38                         | 4628                      | 847  | 2795  | 16                    |
| IFSI Croix Rouge Française Quetigny - rentrée en septembre - D.E Infirmier | Tous les candidats | Tous les candidats | 48                         | 4628                      | 723  | 1749  | 16                    |
| IFSI CH Nevers - rentrée en septembre - D.E Infirmier                      | Tous les candidats | Tous les candidats | 105                        | 4628                      | 1051   | 2821  | 16                    |

|   |                    |                    |    |      |     |      |    |
|---|--------------------|--------------------|----|------|-----|------|----|
| IFSI CH Chalon Sur Saône - rentrée en septembre - D.E Infirmier   | Tous les candidats | Tous les candidats | 56 | 4628 | 786 | 2100 | 16 |
| IFSI CH Macon - rentrée en septembre - D.E Infirmier              | Tous les candidats | Tous les candidats | 62 | 4628 | 555 | 1858 | 16 |
| IFSI CH Paray Le Monial - rentrée en septembre - D.E Infirmier    | Tous les candidats | Tous les candidats | 39 | 4628 | 669 | 2116 | 16 |
| IFSI CH Montceau Les Mines - rentrée en septembre - D.E Infirmier | Tous les candidats | Tous les candidats | 48 | 4628 | 777 | 2413 | 16 |
| IFSI CH Auxerre - rentrée en septembre - D.E Infirmier            | Tous les candidats | Tous les candidats | 79 | 4628 | 980 | 2645 | 16 |
| IFSI CH Sens - rentrée en septembre - D.E Infirmier               | Tous les candidats | Tous les candidats | 46 | 4628 | 852 | 2688 | 16 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.  
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### IFSI CH Beaune - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les

conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI du CHU Dijon - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI de Semur-En-Auxois - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens

obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

**IFSI Croix Rouge Française Quetigny - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Nevers - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;

- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Chalon Sur Saône - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;



- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);

- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Macon - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);

- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Paray Le Monial - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);

- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les

conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Montceau Les Mines - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### IFSI CH Auxerre - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens

obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

#### **IFSI CH Sens - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation infirmière dure 3 ans minimum et débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat infirmier validant 180 crédits européens obligatoires pour exercer la profession et la délivrance d'un grade licence. Le temps de formation est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun (4200 heures) : enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et formation clinique (stages). Durée hebdomadaire des cours d'un étudiant en soins infirmiers : environ 35h (stage ou cours). En stage, la durée de travail est proche de celle d'un professionnel.

La formation se déroule en partenariat avec l'Université : études organisées en unités d'enseignement qui couvrent 6 domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes;
- sciences et techniques infirmières, interventions;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche est validée par un écrit et un oral.

L'admission définitive est effective si:

- présentation au plus tard le jour de la rentrée : d' un certificat d'un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession + un certificat attestant de la vaccination contre la COVID (loi n°2021-1040 et décret n°2021-1059);
- présentation avant le 1er stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "ParcourSup" pour l'admission dans l'un des Instituts de formation en soins infirmiers de l'académie de Dijon, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, le classement du candidat dans sa classe par matière, la fiche de réorientation et le projet de formation motivé. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt". Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation en soins infirmiers et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent répondre à ces attendus. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux. La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux en lien avec la formation. La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialités. Cette argumentation révèle l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Le projet doit être personnel. La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation. Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables: expériences personnelles, professionnelles, dès lors que ces éléments sont analysés. La rubrique "activités et centres d'intérêt" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de 1 ère et terminale en français, en langues vivantes, en matières scientifiques (mathématiques, SVT, physiquechimie, biologie et physiopathologie humaines, biochimie) en sciences économiques et sociales, en sciences et techniques sanitaires et sociales, sciences humaines et sociales (histoire/ géographie, philosophie) en technologies de l'informatique. Les spécialités sont celles en lien avec les matières précédentes. | Résultats en mathématiques, SVT, physique-chimie, sciences économiques et sociales, sciences techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, biochimie, sciences humaines et sociales, histoire, géographie, philosophie, technologies de l'informatique | Notes de première et de terminale                       | Essentiel                       |
|                     | Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)  | Résultats aux épreuves de français au bac  | Notes à l'écrit et à l'oral                             | Important                       |
|                     | Niveau en langue française pour les candidats étrangers   | Qualité de l'expression française  | Niveau en langue française pour les candidats étrangers | Important                       |
|                     | Notes de 1ère et de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation  | Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur dans le domaine scientifique, des sciences humaines, des langues   | Notes obtenues dans l'enseignement supérieur            | Essentiel                       |



|   |   |   |  |                |
|---|---|---|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences en matière d'expression écrite et orale                         | Qualité de l'expression écrite: orthographe, syntaxe et de l'argumentation  | Eléments qualitatifs :<br>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir :<br>Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière /<br>Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé | Très important |
|   | aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique | Curiosité intellectuelle, raisonnement logique, aptitude à rechercher, sélectionner, organiser, restituer l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique | Eléments qualitatifs :<br>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir /<br>Fiche de suivi de réorientation   | Très important |
| Savoir-être   | qualités humaines et capacités relationnelles                               | Attention portée aux autres, qualités d'écoute. esprit d'équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques   | Eléments qualitatifs :<br>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir :<br>Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation –<br>Projet de formation motivé  | Essentiel      |
|   | compétences organisationnelles  | Rigueur, méthode, organisation, priorisation des tâches, autonomie, créativité, implication   | Eléments qualitatifs :<br>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir :<br>Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation –   | Important      |

|   |  |   |  |                |
|---|--|---|--|----------------|
|   |  |   | Projet de formation motivé   |                |
|   | assiduité dans la formation  | présence en cours                                       | Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs   | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales   | Connaissances des éléments de la formation et du métier | Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.) | Authenticité, argumentation, sens de l'intérêt général  | Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir           | Très important |

**Signature :**

Pascale LORIOT,  
 Directeur de l'établissement Regroupement d'IFSI  
 Université Bourgogne Dijon