

L'IFSI-IFAS du Chalonnais promoteur des compétences infirmières et aides-soignantes

Le système de santé est en constante évolution. Des changements profonds dans la prise en charge des patients et des usagers sont attendus dont l'objectif premier est la professionnalisation des apprenants.

A l'instar du projet pédagogique et de ses projets d'enseignement, le projet de l'Institut constitue un outil de gestion de l'IFSI. Il a pour vocation de valoriser et de développer les potentiels de l'Institut grâce à une démarche prospective.

Véritable objet de communication, il donne du sens à l'action et favorise les projets innovants.

L'ensemble doit permettre d'identifier les spécificités de l'IFSI-IFAS du Chalonnais et de s'inscrire dans les projets ou programmes existants en concertation avec les tutelles et les partenaires Haute Autorité de Santé, Agence Régionale de Santé, Conseil Régional, Centre Hospitalier William Morey, Université de Bourgogne, associations professionnelles.

Ainsi, la qualité de l'ingénierie de formation mise en œuvre auprès des apprenants est un réel enjeu car elle doit tenir compte de l'évolution des besoins de santé de la population et des métiers sur le territoire.

La volonté institutionnelle de s'adapter aux changements politiques et environnementaux pour intégrer ces évolutions dans la prestation des formations structure ce projet d'Institut et les actions qui en découlent.

Dans ce contexte, une dynamique d'amélioration continue des processus de formation interroge de façon constante les organisations pédagogiques et administratives pour répondre à la question suivante :

Quels professionnels voulons-nous former et avec quels dispositifs pédagogiques pour garantir la performance d'une formation professionnalisante ?

PROJET D'INSTITUT 2020 - 2025

1 FINALITE DES FORMATIONS

Une pédagogie centrée sur la réussite et la professionnalisation de l'étudiant et de l'élève

Accompagner l'étudiant vers la performance de son apprentissage tout au long de son cursus de formation

Garantir une éthique en formation, favoriser la démocratie étudiante et le bien être des étudiants

2 POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

Une réponse aux évolutions de l'exercice infirmier et aide-soignant

Centrer les enseignements sur la pratique clinique infirmière dans le champ des sciences infirmières

Contractualiser les partenariats avec les établissements qui accueillent les étudiants en stage, recruteurs potentiels

3 ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Une dynamique à la recherche de l'innovation pédagogique

Rechercher des outils pédagogiques innovants et adaptés aux besoins des formations en santé pour la nouvelle génération apprenants, en adéquation avec les changements sociétaux

Dispenser une formation qui tienne compte des évolutions des besoins de santé de la population et des bonnes pratiques

4 PILOTAGE DE LA FORMATION

Un pilotage centré sur les compétences collectives

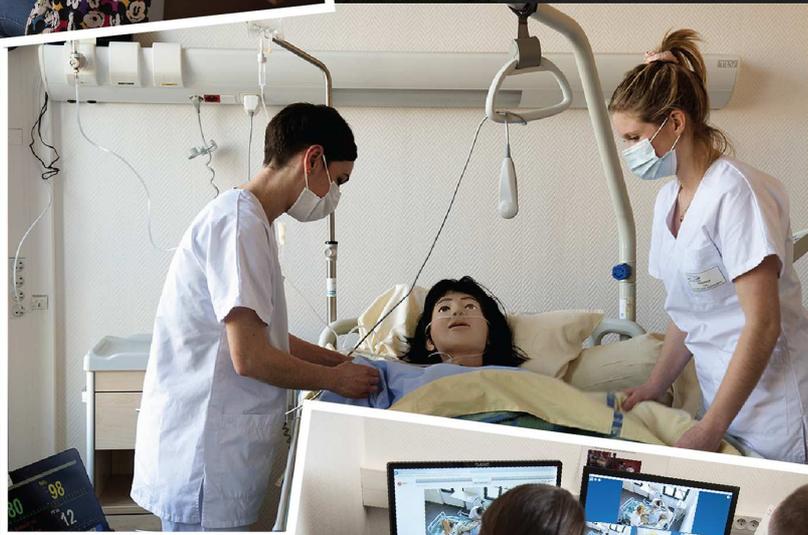
Faire vivre la qualité de travail au quotidien des collectifs pédagogiques et administratifs

Anticiper les transformations pédagogiques et favoriser le développement des compétences de l'équipe



ifsi du
Chalonnais

141 avenue Boucicaut
71100
Chalon sur Saône



REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE **A NOUS 2!**

 **CENTRE HOSPITALIER**
CHALON SUR SAONE
William Morey