

Formation infirmier(e)

à l'I.F.S.I. de Chalon-sur-Saône

Formations
Sanitaires et Sociales

Finalités de la formation

L'objectif est de conduire les étudiants à l'obtention du Diplôme d'Etat d'Infirmier qui atteste des compétences professionnelles pour exercer le métier d'Infirmier.

L'IFSI de Chalon, c'est :

- Un projet pédagogique dynamique qui vise la professionnalisation et la réussite de l'étudiant infirmier ;
- Une équipe pédagogique composée de cadres de santé expérimentés dans les domaines des soins (urgence, éducation thérapeutique, gériatrie, santé mentale, réanimation, pédiatrie, oncologie...);
- Des intervenants extérieurs experts dans différents domaines de la santé (médecins, universitaires, psychologues, cadres de santé, infirmier(e)s, patients ...);
- Une équipe administrative compétente pour accompagner les étudiants dans leurs démarches (bourse, pôle emploi, CVEC...);
- Des promotions de 60 étudiants qui favorisent un parcours universitaire de proximité.

Professionnalisation et réussite de l'étudiant grâce...

- Au centre de simulation pleine échelle et de simulateurs de haute-fidélité qui permettant un entraînement sécurisé au métier d'infirmier
- A une pédagogie innovante et diversifiée (outils collaboratifs numériques, serious games, espace pédagogique accessible également sur smartphone...)
- A des contenus pédagogiques qui appréhendent l'actualité tels que les nouveaux risques sanitaires liés aux attentats et la gestion des situations d'urgence
- A un suivi pédagogique individuel et personnalisé
- A un complément au diplôme : Formation de 40 heures en Education Thérapeutique du patient

Diplôme(s) requis

- Baccalauréat général, professionnel ou technologique,
- D.A.E.U. ou PACES.
- Candidats relevant de la formation professionnelle continue par voie de sélection (dont AS AP)

Qualités requises, Aptitudes

- Des valeurs Humanistes du respect de soi et des autres : du respect de la personne, de son unicité, de sa dignité et de ses valeurs.
- Des valeurs Ethiques, de tolérance et de solidarité
- Aptitudes à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Aptitudes en matière d'expression orale et écrite
- Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique
- Capacités organisationnelles et savoir être

Durée et contenu de la formation :

La durée de la formation est de 3ans répartis en 6 semestres entre la formation théorique (2100 heures) et la formation clinique (2100 heures). Le diplôme d'Etat infirmier s'obtient par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), 60 par année, correspondant à l'acquisition des dix compétences du référentiel infirmier.

Des Unités d'Enseignement réparties en 6 domaines :

- 1) Sciences humaines, sociales et droit ;
- 2) Sciences biologiques et médicales ;
- 3) Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- 4) Sciences et techniques infirmières, interventions ;
- 5) Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- 6) Méthodes de travail.

Et après ... Exercice ...

- En établissements de santé publics ou privés (chirurgie, médecine, santé mentale, urgence, réanimation EHPAD, soins de suite et de réadaptation)
- 98% des étudiants infirmiers du Chalonnais ont un emploi dès l'obtention du Diplôme d'Etat
- 70% des étudiants diplômés infirmiers exercent dans des établissements de soins du territoire Chalonnais

Poursuites d'études

- Infirmière puéricultrice
- infirmier anesthésiste (IADE)
- infirmier de bloc opératoire (IBODE)
- Infirmier cadre de santé
- Infirmière en Pratique Avancée (IPA), master



Stages

- Nécessité de multiplier les expériences en stages pour acquérir de la confiance en soi à travers le développement des compétences, dans un objectif de professionnalisation
- Mise en place de parcours de stage, en relation avec les établissements accueillant les stagiaires
- 10 stages répartis sur les 3 ans de formation, sur des lieux différents (médecine, chirurgie, EHPAD, C.H.S., nuit...) :

Stages situés à Chalon-sur-Saône et jusqu'à 50Km autour de Chalon (Tournus, Louhans, Chagny, St Gengoux...) Véhicule fortement conseillé.

« Paroles d'étudiants »

« Infirmiers en devenir, soignants dans l'âme (Le 25/01/2017 / Le Journal de Saône-et-Loire)

C. et P. sont tous les deux en première année à l'Institut de formation en soins infirmiers (Ifsi) du Chalonnais. Après quelques années de vie professionnelle en tant qu'aides-soignants, ils ont décidé de reprendre le chemin de l'école. « Nous sommes limités dans notre action. Nous voulions apporter plus aux patients. Nous ne pouvions pas donner de soins prescrits par un médecin », indiquent-ils. « L'aide-soignant est limité dans ces gestes. C'était une évolution logique de carrière », poursuivent-ils.

Malgré les difficultés de la profession, ils n'ont pas hésité à s'engager dans cette voie. « Nous sommes là pour accompagner les gens. Quand quelqu'un sort de l'hôpital et se souvient du sourire de l'infirmier, c'est qu'on a bien fait notre travail », précisent-ils. Du coup, les difficultés semblent moins grandes. Ils ont tout de même eu cette année un cours sur le burn-out avec une pièce de théâtre. « Nous avons reconnu certaines situations », terminent-ils, « mais nous faisons le plus beau métier du monde. » »

Extrait de l'article du Journal de Saône-et-Loire du mardi 6 septembre 2016



Photo Marion GIOUSE

Photo Marion GIOUSE

Le vrai plus de Chalon

Béatrice 20ans
« La méthode par simulation est le vrai plus de l'Ifsi Chalon. Elle permet surtout de relativiser face aux situations d'urgence et de ne pas paniquer. On garde bien en tête les étapes importantes et comment réagir quand on l'a

Un patient, même fictif

Jean-Christophe 46 ans
« La méthode par simulation est très formatrice. On ne refait pas deux fois les mêmes erreurs quand on est face à un patient, même fictif. Il faudrait prévoir plus de séances mais à chaque passage d'un étudiant, on a deux heures de



Déménagement de l'IFSI-IFAS du Chalonnais à partir de juillet 2019.

Nous quittons l'Île Saint-Laurent pour l'Avenue Boucicaut à Chalon-sur-Saône.