

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DU PROJET DE L'INSTITUT DE FORMATION DU CHALONNAIS 2013 / 2019

## L'institut de formation dans son environnement, en Bourgogne

### La Bourgogne et sa population\* :

Légère augmentation de la population : 1 648 000 habitants, 553 968 habitants en Saône et Loire  
Caractère rural de la Bourgogne : 33%  
Densité en Bourgogne : 52 habitants au Km<sup>2</sup> pour 113 au niveau national  
Territoire étendu avec une population rassemblée : 60% vit sur 10% du territoire  
Moyenne d'âge supérieure à la moyenne nationale : la part des 75 ans et plus pour 100 habitants est de 10,3% en 2006 (8,3% au national)

### Les problématiques de santé des Bourguignons\*\* :

Importance des maladies cardio et neuro vasculaires et des cancers  
Fragilité de la population des adolescents et des jeunes adultes  
Population vieillissante

### L'IFSI - IFAS du Chalonnais :



L'École d'Infirmières des Hospices Civils de Chalon fut créée en 1938.  
Un centre de formation aide-soignant est rattaché à l'école d'infirmières depuis janvier 1986.  
L'IFSI est adossé au Centre Hospitalier de Chalon sur Saône WILLIAM MOREY et financé par le Conseil Régional. Il accueille 180 étudiants infirmiers et 30 élèves aides-soignants.  
L'IFSI de Chalon sur Saône est situé dans la ville la plus importante du département de Saône et Loire (47 230 habitants sur les 109 000 habitants des 39 communes de la communauté d'agglomération), dans un pôle industriel et économique en plein essor sur un axe de communication majeur.

\* source : Schéma régional de prévention de Bourgogne 2012-2016, ARS Bourgogne

\*\* source : Schéma régional de prévention de Bourgogne 2012-2016, ARS Bourgogne

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DU PROJET DE L'INSTITUT DU CHALONNAIS

## PROPOSER

DES MÉTHODES ET DES MOYENS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS, ADAPTÉS À LA GÉNÉRATION ACTUELLE DES APPRENANTS

- Ouverture de l'espace pédagogique sur le site internet
- Formation ouverte à distance
- Laboratoire de pratique de soins infirmiers
- Simulation en santé haute fidélité

## DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES COLLECTIVES DES CADRES FORMATEURS EN IFSI ET DE LA DOCUMENTALISTE EN LIEN AVEC LES RÉFÉRENTIELS DE FORMATION ET LEUR APPROCHE PAR COMPÉTENCE

- Formations / Actions en équipe
- Formation qualifiante aux méthodes de simulation en santé haute fidélité
- Renforcement de la collaboration formateurs / documentaliste

## PÉRENNISER

LE POSTE DE COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET DÉVELOPPER LA DÉMARCHE QUALITÉ EN VUE DE LA CERTIFICATION DE L'IFSI

- Décloisonnement des formations par la mise en œuvre d'une nouvelle organisation de la répartition des responsabilités et des charges de travail individuelles et collectives des formateurs
- Formalisation des projets et procédures pédagogiques
- Création d'outils de traçabilité des activités
- Évaluation du dispositif actuel de contrôle de connaissances des étudiants et adaptation au changement de logique de formation par compétence

## CONSTRUIRE

DES PARTENARIATS ET COLLABORATIONS POUR FAIRE VIVRE L'ALTERNANCE IFSI / STAGES QUALIFIANTS

- Renforcement de la présence des formateurs sur les terrains de stages : suivis pédagogiques individuels et analyse de pratique groupales
- Co-construction des situations professionnelles emblématiques et prévalentes
- Harmonisation des pratiques IFSI - terrains de stages concernant l'apprentissage au raisonnement et à la démarche clinique infirmière
- Diversification des lieux de stages et construction de parcours dans un objectif de professionnalisation
- Formalisation des livrets d'accueil et d'encadrement des stagiaires en formation initiale et en formation cadre de santé

## INITIER

DE NOUVELLES ACTIVITÉS DE FORMATION :

- Formation continue des personnels infirmiers et aides-soignants
- Préparation aux concours

## CONCEVOIR

LE CAHIER DES CHARGES POUR LA CONSTRUCTION DU NOUVEL INSTITUT EN INTÉGRANT LES BESOINS INHÉRENTS AUX PROJETS PÉDAGOGIQUES

- En concertation avec les différentes tutelles de directions :
  - conduire une réflexion sur l'impact budgétaire de cette réalisation
  - définir les priorités en identifiant les prérequis indispensables pour répondre aux exigences du référentiel

ifsi du  
Chalonnais

## Le mot de la directrice

**U**n projet d'Institut ancré dans les valeurs professionnelles humanistes et résolument ouvert sur son environnement.

Le vieillissement de la population en lien avec l'augmentation de l'espérance de vie, l'amélioration des prises en charges médicales et chirurgicales avec pour corolaire l'accroissement du nombre de personnes suivies pour maladies chroniques, modifient le contexte des soins. Ces évolutions fragilisent l'équilibre du système de santé, car la demande en soins ne peut que croître. Dans ce contexte, et pour tenter de diminuer cette progression, la Loi HPST affirme la volonté gouvernementale de rééquilibrer les offres de soins dans les domaines préventifs et curatifs, afin de réduire les coûts humains, sociaux et économiques. La prise en charge ambulatoire se développe pour le bien être du patient, qui est devenu un consommateur éclairé mais aussi afin de réguler les journées d'hospitalisation. Au-delà du coût, la recherche d'efficience impose une préoccupation constante en matière de qualité et de sécurité des soins. De nombreux éléments concourent donc à une évolution des compétences des paramédicaux, et en particulier, des infirmiers et des aides-soignants.

Le déploiement des référentiels d'études aides-soignants en 2005 puis infirmiers en 2009 visant la professionnalisation des parcours de formation par l'acquisition des compétences en sont les premiers témoins. Les réformes des études s'inscrivent dans la démarche de refonte des métiers de la santé et s'appuient sur les référentiels d'activités et de compétences professionnelles.

A l'instar des projets pédagogiques de l'IFSI-IFAS du Chalonnais et de ses projets d'enseignement, le projet de l'Institut constitue un outil de gestion de l'IFSI. Fondé plus particulièrement sur l'analyse de son environnement et sur la prise en compte des évolutions contextuelles, il a pour vocation de valoriser et de développer les potentiels de l'institut grâce à une démarche prospective. Véritable objet de communication, il donne du sens à l'action et favorise les projets innovants. L'ensemble doit permettre d'identifier les spécificités de l'IFSI-IFAS du Chalonnais et s'inscrire dans les projets ou programmes existants impulsés par les autorités de tutelles (Haute Autorité de Santé, Agence Régionale de Santé, Conseil Régional et Centre Hospitalier William Morey).

Ainsi, la qualité de l'ingénierie de formation mise en œuvre auprès des apprenants est un réel enjeu car elle doit tenir compte de l'évolution des besoins de santé de la population et des métiers sur le territoire.

La volonté institutionnelle de s'adapter aux changements politiques ainsi qu'environnementaux et à intégrer ces évolutions dans la prestation des formations structure ce projet d'Institut et les projets qui en résultent.

**Pascale LORIOT**  
Directrice des soins